ПРИНЯТО
на заседании совета педагогов
Протокол № 01
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка»
Протокол №01
от «25» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего от «29» августа
2024 г. № 268

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад №16 «Золотая рыбка» на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад № 16 «Золотая рыбка», реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

Учебный план МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка» определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по образовательной программе дошкольного образования.

Комплектование групп на 2024-2025 учебный год:

I младшая группа (2-3 года) – 1

Младшие группы (3- 4 года) – 4

Средние группы (4-5 лет) - 3

Старшие группы (5- 6 лет) – 4

Подготовительные группы (6 до прекращения образовательных отношений) - 4

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 16 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Расписание ООД в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями постановления от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

Реализация образовательной программы ДОУ

Продолжительность занятия:

I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
------------------	----------------	----------------	----------------	------------------

				группа
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Длительность ООД по физическому воспитанию:

I младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут

Продолжительность использования ЭСО:

ЭСО	1,5 до 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 7 лет
Интерактивная доска	-	-	-	20 мин
Интерактивная панель	-	-	-	10 мин
Персональный компьютер	-	-	-	-
Ноутбук	-	-	-	-
Планшет	-	-	-	-

Объем времени для реализации формируемой части образовательной программы

Время, необходимое для реализации формируемой части образовательной программы зависит от возраста детей

Группа	Длительность формируемой части образовательной программы	Объем формируемой части образовательной программы в %
I младшая группа	Не более 10 минут	8%
Младшая группа	Не более 15 минут	20%
Средняя группа	Не более 20 минут	20%

Старшая группа	Не более 25 минут	25%
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	25%

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- программами (расширение программы), которые выбраны с целью «усиления» наименее разработанных разделов примерной основной общеобразовательной программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях;

- Технологиями и методиками организации образовательной работы.

Сочетание и адаптация программ под условия жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития воспитанников строится с позиции следующих требований:

1. программы, используемые в образовательном процессе, обеспечивают целостность образовательного процесса и дополняют друг друга;
2. используемые в образовательном процессе программы строятся на единых принципах;
3. набор программ, используемых в образовательном процессе, обеспечивает оптимальную нагрузку на воспитанника.

Цель комплексирования программ, современных педагогических технологий: выстраивание целостного образовательного процесса в условиях вариативности образования.

Необходимость дополнения образовательной программы дошкольного образования связана с потребностью расширить и углубить содержание разделов программы, связанных с развитием познавательных, интеллектуальных и художественно-эстетических способностей воспитанников.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Занятия учителя-логопеда и педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Формируемая часть учебного плана отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Образовательные области	Направления		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
«Социально-коммуникативное развитие»	Социальные отношения		-	1 раз в неделю в блоке совместной деятельности				
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма		-					
	Трудовое воспитание		-	Ежедневно в блоке совместной деятельности				
	Формирование основ безопасного поведения		-	1 раз в неделю в блоке совместной деятельности				
«Познавательное развитие»	Сенсорные представления и познавательные действия (экспериментирование)		1 раз в неделю в блоке совместной деятельности					
	Математические представления		Математические представления	1	1	1	2	
	Окружающий мир Природа		1	1	1	1	1	
«Речевое развитие»	Речевое развитие	Чередуются между собой	2	1	1	1	1	
	Интерес к художественной литературе							
	Подготовка детей к обучению грамоте		-	в рамках занятия по развитию речи		1	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность:	Приобщение к искусству	Рисование	1	1	1	2	2
			Лепка	1	1	1	1	1
			Аппликация					
	Модельно-конструктивная деятельность		1 раз в неделю в блоке совместной деятельности					
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	
«Физическое развитие»	Физическая культура		3	3	3	3	3	
	Формирование основ здорового образа жизни		Ежедневно в блоке совместной деятельности					
	Туристские прогулки и экскурсии		-	-	-	1 раз в квартал в рамках		

					прогулки	
Итого		10	10	10	12	13
Формируемая часть						
«Приобщение воспитанников дошкольного возраста к природе родного края, жизни и быту Югорского народа»						
Физическое развитие		1 раз в неделю в рамках прогулки и занятий по физической культуре				
Художественно-эстетическое развитие		-	1 раз в месяц в рамках образовательной деятельности по рисованию	2 раза в месяц в рамках образовательной деятельности по рисованию		
Речевое развитие		-	-	-	1 раз в месяц во второй половине дня в рамках чтения художественной литературы	
Социально-коммуникативное развитие		В рамках реализации календарного плана				
Познавательное развитие						
Проектная деятельность		-	Ежедневно в течение всего дня			
Занятия с учителем-логопедом						
Индивидуальные Подгрупповые						
Логопедические занятия с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи		-	-	-	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Логопедические занятия с детьми с общим недоразвитием речи		-	-	-	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
Логопедические занятия с детьми с фонетическим речи		-	-	-	1-2 занятия в неделю	1-2 занятия в неделю
Занятия с педагогом-психологом						
Индивидуальные Подгрупповые						
Развитие познавательных процессов		-	-	-	-	2 занятия в неделю
Развитие социально-коммуникативной сферы		-	-	-	-	1 занятие в неделю
Развитие эмоционально-волевой сферы		-	-	-	-	1 занятие в неделю
Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений		-	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю