

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

«ДЕТСКИЙ САД №16 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 16 «Золотая рыбка»
за 2023 год.**



Структура содержания отчёта о результатах самообследования

1.	Аналитическая справка	3
1.1.	Общая характеристика организации	3
1.2.	Характеристика системы управления Учреждением	5
1.3.	Социальные льготы, предоставляемые участникам образовательных отношений	8
1.4.	Организация образовательного процесса	9
1.4.1.	Сведения о наполняемости групп	11
1.4.2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	11
1.4.3.	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги.	12
1.4.4.	Кадровое обеспечение образовательной программы дошкольного образования	12
1.5.	Научно-методическая система работы	12
1.5.1.	Участие педагогических работников в методической работе за 2023 год	14
1.5.2.	Инновационная деятельность	15
1.6.	Качество реализации образовательной деятельности	15
1.6.1.	Качество реализации образовательной программы	16
1.6.2.	Характеристики развития детей	17
1.6.3.	Социальный состав родителей	17
1.6.4.	Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах за 3 последние года	18
1.6.5.	Состояние коррекционной работы	18
1.6.6.	Состояние дополнительного образования	19
1.6.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
1.6.8.	Координация деятельности педагогической, медицинской и психологических служб	20
1.6.9.	Организация взаимодействия семьи и Учреждения	21
1.6.10.	Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.	23
1.6.11.	Формирование безопасной информационной среды.	23
1.7.	Развитие материально-технической базы Учреждения	24
1.7.1.	Наличие возможностей для дополнительного образования детей	25
1.7.2.	Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы	25
1.7.3.	Организация питания воспитанников	26
1.7.4.	Медицинское обслуживание	26
1.7.5.	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов	26
1.7.6.	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	27
1.7.7.	Наличие в учреждении библиотеки	27
1.8.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 31324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	29
3.	Общие выводы	32

1. Аналитическая справка

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка» (далее по тексту – Учреждение) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст.28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются: Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г); Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Приказ по МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка» № 135 от 01.03.2023 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка» за 2023 год».

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета управляющим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты оформлены в виде отчета, размещенного на сайте Учреждения. Отчет о самообследовании направлен учредителю.

1.1.Общая характеристика организации

Полное/ сокращенное наименование организации:

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 16 «Золотая рыбка»/МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка».

Тип организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес:

628306, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 15 микрорайон, строение 17,

e-mail: dou16_ugans@mail.ru

Официальный сайт учреждения в сети ИНТЕРНЕТ:
<https://dou16ugansk.gosuslugi.ru/>.

Руководитель учреждения: заведующий Маркова Оксана Васильевна.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с *Уставом учреждения и лицензией* на осуществление право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка»:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания): с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов.

Учредитель: администрация города Нефтеюганска, действующий на основании *Устава города* Нефтеюганска Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя - Департамент образования муниципального образования города Нефтеюганска.

Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в возрасте от трех лет и до достижения ими на 01 сентября текущего года возраста, необходимого для обучения в образовательной организации, реализующей программу начального общего образования. Сроки освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования регламентируются действующей лицензией Учреждения на право ведения образовательной деятельности и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Количество групп в дошкольной образовательной организации определяется учредителем исходя из предельной наполняемости, установленным санитарными правилами и нормами. В 2022 году функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, численный состав воспитанников 413.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12 часового пребывания, перед праздничным днём 11 часов) выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредительские и правоустанавливающие документы:

✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, утвержденный распоряжением администрации города от 15.06.2015г. № 1553-р

✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам: от

27.08.2015 года, серия 86Л01 № 0001465 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

-  *Свидетельство о государственной регистрации* юридического лица от 30.05.2014 года, серия 86 № 002426067.
-  *Свидетельство о постановке* на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 86 № 002426672 от 30 мая 2014г.
-  *Свидетельство о государственной регистрации* права оперативного управления имуществом Серия 86-АБ № 060797 от 23.10.2015г.
-  *Свидетельство о государственной регистрации* права на постоянное (бессрочное) пользование землей Серия 86-АБ № 060796 от 23.10.2015г.

1.2. Характеристика системы управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Согласно штатному расписанию внутренняя структура Учреждения включает в себя следующие структурные подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Управление в Учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, управление осуществляется:

- собранием трудового коллектива, компетенция которого принятие Устава и вносимые в него изменения, утверждение Положений, регламентирующих деятельность Учреждения;
- педагогическим советом учреждения, обеспечивающим коллегиальность в решении вопросов организации образовательного процесса
- заведующим Учреждения, Марковой Оксаной Васильевной, которая осуществляет непосредственное управление детским садом и действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными нормативными актами.

Управляющий совет обеспечивает государственно-общественное управление учреждением, в том числе решение вопроса о публичной отчетности, принятие положения о стимулирующих выплатах работников и др.

Образовательные проблемы, решаемые органами государственного управления:

- ✚ заболеваемость, организация питания воспитанников;
- ✚ эстетический уровень предметно-развивающей среды;
- ✚ повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- ✚ стимулирование желания родителей быть активными участниками образовательного процесса;
- ✚ финансово-хозяйственная деятельность учреждения;
- ✚ выполнение муниципального задания.

Основные решения по вопросам организации и проведения образовательного процесса принимает совет педагогов. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Структурно, управление деятельностью учреждения выглядит следующим образом:

1 уровень- Стратегический	Общее собрание трудового коллектива	Управляющий совет	Заведующий
2 уровень- Тактический	Методическая служба		
3 уровень – Оперативный	Советы, комиссии, творческие и инициативные группы педагогов, ППк Временные комиссии и комитеты	Родители (законные представители)	3 уровень – оперативный

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются локальными нормативными актами.

Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

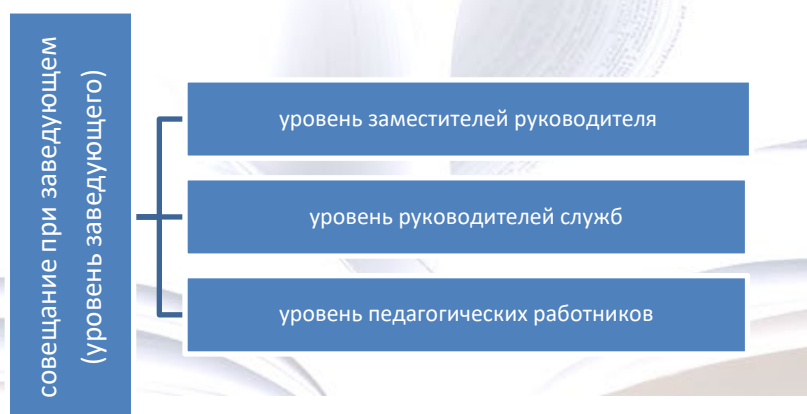
Заведующий	Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Управляющий совет
Руководство и контроль деятельности учреждения: -содержание образовательного процесса;	Управление педагогической деятельностью: -вопросы его компетенции определяются Уставом и	Высшим органом управления развития финансово- хозяйственной деятельностью является общее	Осуществление координации в воспитании и обучении детей с их родителями и другими членами семей

-охрана жизни и здоровья воспитанников; -хозяйственно-финансовая деятельность	Положением о совете педагогов. Заместитель заведующего обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.	собрание работников.	воспитанников ДОУ, - принятие решений в рамках управления детским садом; - взаимодействие с администрацией по совершенствованию управления, результатам образовательного процесса, -участие в укреплении хозяйственной и учебно - методической базы.
--	--	----------------------	---

Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения: совещания при заведующем, на которых происходит обмен информацией, заслушиваются отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности заведующего, заместителей заведующего, руководителей служб, работников учреждения.

В управлении учреждением последовательно соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители /заместители, руководители служб/, так и различные общественные субъекты /председатель профкома, председатель управляющего совета/, что необходимо для эффективного управления детским садом.



Деятельность заведующего и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

Единство взглядов руководителей на образовательные задачи и пути их осуществления, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления учреждением и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает взаимозаменяемость членов управленческого аппарата в управлении образовательным процессом в учреждении.

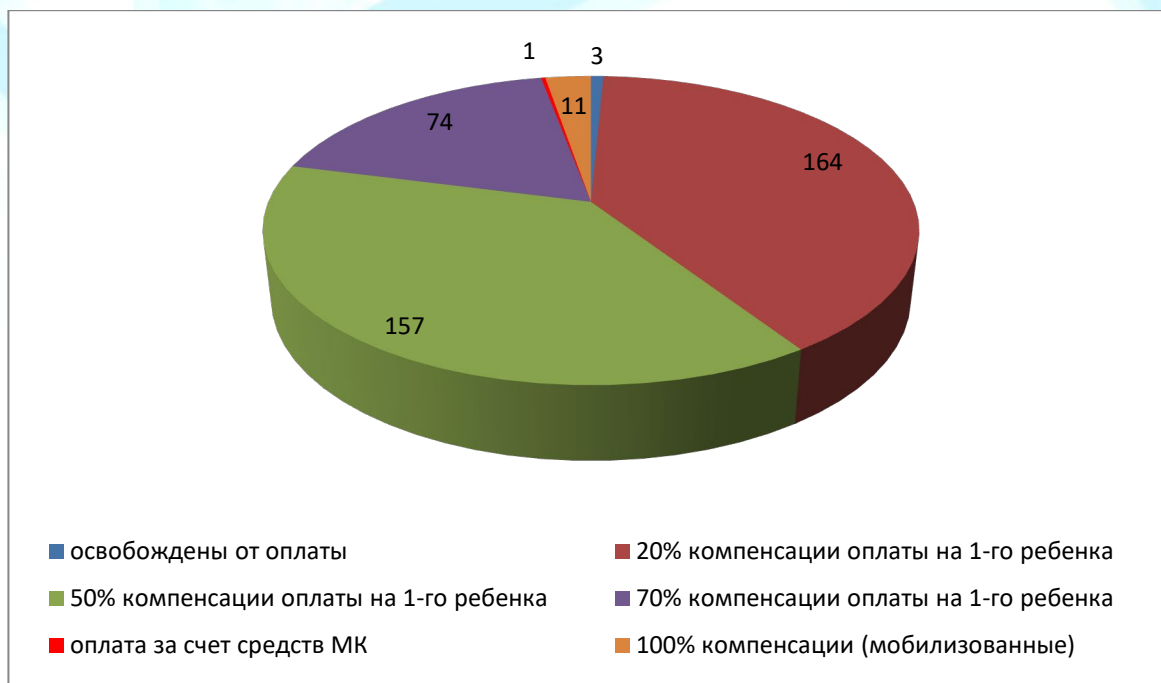
Заведующим определяется комплекс мер воздействия на второй уровень управления: на деятельность заместителей. С тем, чтобы усилить возможности опосредованного воздействия на деятельность педагогических работников (3 уровень), а значит на качество работы с воспитанниками, заведующим определены обязанности управленцев 2 уровня. Для этого в начале учебного года приказом проводится распределение обязанностей между членами администрации.

Выводы: созданная система управления обеспечивает не только нормальное функционирование образовательной системы учреждения, но и ее развитие, обеспечивает реализацию цели, задач учреждения. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития учреждения.

1.3. Социальные льготы, предоставляемые участникам образовательных отношений

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 18.03.2015 №11-б «Об организации работы по предоставлению компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в 2022 году родителям (законным представителям) воспитанников Учреждения были

предоставлены социальные льготы – освобождение от оплаты за присмотр и уход и компенсация части оплаты за присмотр и уход, появилась новая категория воспитанников – дети мобилизованных, 9 человек, компенсация составляет 100%. Данные представлены на гистограмме 1.



1.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, приказом от 25.01.2023 № 53 «О разработке образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования и о мероприятиях, связанных с подготовкой к ее реализации в МБДОУ «Детский сад № 16 «Золотая рыбка»» создана рабочая группа и разработан план-график по разработке ОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией. На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФОП ДО. В ходе внутреннего аудита выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных

развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По итогам аудита внесены изменения в Программу развития Учреждения.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Часть формируемая участниками образовательного процесса включает программу и образовательные технологии, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решались в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решение поставленных целей и задач достигалось, на необходимом и достаточном материале без перегрузки воспитанников, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем

воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в детском саду и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее – СанПиН по питанию). Согласно пункту 183 Гигиенических нормативов учреждение может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Требования к организации образовательного процесса, режиму питания

1.4.1. Сведения о наполняемости групп

Группы	Фактическая наполняемость	
	Количество групп	Количество воспитанников
Младшая группа для детей от 2 до 3 лет	1	24
Младшая группа для детей от 3 до 4 лет	4	100
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	4	105
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	3	76
Подготовительная группа для детей от 6 до 8 лет	4	108
Итого	16	413

1.4.2. Осуществление присмотра и ухода за детьми

Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу, оказывалась детям в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в режиме полного дня (12 часов).

Присмотр и уход за детьми включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения личной гигиены и режима дня.

1.4.3. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги.

В учреждении числятся 2 воспитанника, имеющих инвалидность.
Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

1.4.4. Кадровое обеспечение образовательной программы дошкольного образования

В реализации Программы участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общая численность педагогических работников

2021	2022	2023
42	43	41

Учитель-логопед 2

Педагог дополнительного образования 1

Инструктор по физической культуре 2

Педагог-психолог 1

Музыкальный руководитель 2

Старший воспитатель 1

Воспитатель 32

1.5. Научно-методическая система работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, были реализованы следующие **направления деятельности методической работы:**

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

В мае проведено анкетирование педагогов по уровню удовлетворения качеством оказания методической помощи. Результаты опроса педагогов (37 человек) показал:

- 100% - педагогов оценили методическую работу на высоком уровне;
- педагогам нравится в детском саду методическая служба, помощь руководства, доступ к печати литературы, микроклимат в учреждении;
- педагоги ничего не хотели бы менять в учреждении;
- 7% педагогов предложили проводить больше практических мероприятий (мастер-классов, открытых ООД и т.п.). В связи с чем, планируется пересмотреть годовой план образовательной деятельности.

Можно отметить следующие **положительные результаты методической работы:**

В детском саду сформирован коллектив единомышленников имеющий:

В мае 2023 года на совещании при заместителе заведующего, педагогические работники ознакомлены с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Уровень квалификации педагогических работников

	2021	2022	2023
1 кв.категория	12/29%	15/36%	16/36%
Высшая кв.категория	4/10%	3/7%	9/20%

В течение 2022-2023 учебного года 7 педагогов аттестованы на первую, 7 –на высшую квалификационные категории.

Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 2 человека. Количество педагогов, не имеющих категории, ежегодно снижается, но высокий процент по-прежнему остается по причине сменяемости педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических работников

	2021	2022	2023
Высшее профессиональное	37/88%	39/91%	34/83%
Среднее профессиональное	5/12%	4/9%	7/17%

Педагогический стаж педагогических работников

	Всего	до 3х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2021	42	7/17%	6/14%	11/26%	5/12%	4/10%	9/21%
2022	43	7/16%	7/16%	10/22%	7/16%	6/14%	6/14%
2023	41	4/10%	4/10%	15/37%	7/16%	2/5%	9/22%

В 2022-2023 учебном году нуждались в тьюторском сопровождении 6 педагогов, которые устроились на должность «воспитатель», не имея стажа работы или после отпуска по уходу за ребенком. В мае 2023 года был проведен анализ эффективности тьюторского сопровождения: все педагоги-тьюторанты с сопровождения сняты, так как повысился их профессиональный уровень, педагоги самостоятельно могут решать профессиональные проблемы.

В мае 2023 года 40 педагогов – 100% имеют курсовую подготовку, в течение учебного года 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Работа с педагогическими кадрами организована в соответствии с уровнем профессиональных умений педагогов осуществлялась в педагогических лабораториях:

- Лаборатория непрерывного роста
- Лаборатория педагогического проектирования
- Творческая лаборатория

Каждая лаборатория имела свою цель и направленность. В лаборатории педагогического проектирования педагоги разрабатывали план на месяц по реализации годовой задачи, который вместе с педагогическим коллективом корректировался и принимался на совещании при заместителе заведующего.

Лаборатория непрерывного роста включала в себя в себя активные формы методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, педагогические пробеги, аукционы, коучинг и т.п., для повышения профессионального уровня педагогов. В начале учебного года педагогами-стажистами были предложен план мероприятий, которые могли посетить каждый желающий педагог. В рамках данной лаборатории проведены семинар-практикум «Формирование звуковой культуры речи дошкольников», консультация по развитию мелкой моторики рук, матер-класс по развитию интонационной выразительности и овладению звукового анализа слов.

На совете педагогов «Педагогические условия эффективной работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи» педагогами разработаны алгоритм педагогической работы по реализации годовой задачи в соответствии с режимом дня и интеллект карты «Развитие звуковой культуры речи в разных видах деятельности».

На следующем педагогическом совете «Эффективность работы педагогического коллектива по реализации годовой задачи, создание новых идей» были подведены итоги промежуточной диагностики речевых умений воспитанников, анализ результатов показал, что звуковая культура речи дошкольников сформирован среднем и низком уровне.

1.5.1.Участие педагогических работников в методической работе за 2023 год

Методическая работа с педагогическими кадрами в учреждении организована в соответствии с уровнем профессиональных умений педагогов.

	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %
1	Педсоветы	4	100%
2	Консультации	2	100%
3	Семинары – практикумы	2	100%
4	Мастер-классы, тренинги	8	100%
5	Открытые просмотры	7	100%
4	Смотры- конкурсы	5	100%
5	ППк	4	100%

Все запланированные мероприятия выполнены, имели практическую направленность, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов учреждения.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди педагогов для выявления перспектив профессиональной деятельности, а также возможностей и затруднений по разным видам деятельности.

1.5.2. Инновационная деятельность учреждения

В октябре 2021 года учреждение получило статус региональной инновационной площадки по ранней профориентации дошкольников. В 2023 году инновационная площадка завершила свою работу.

В результате реализации проекта «Профи 0+»:

- создана профориентированная инфраструктура в учреждении, которая функционирует и позволяет сформировать у воспитанников ценностное отношение к миру профессий, элементарный опыт профессиональных действий и начальных трудовых умений в различных доступных видах деятельности по различным профессиям;
- педагоги учреждения являются участниками и победителями конкурсов различного уровня по данному направлению;
- накоплен опыт, который позволяет педагогам применять его в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты;
- высокая удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством образования в учреждении;
- у воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы умения реализовать свои интересы в различных видах деятельности, отражая характер работы представителей разных профессий;
- воспитанники старшего дошкольного возраста могут организовать игровую деятельность, согласовывая собственный замысел с замыслом сверстников, объединяя различные элементы профориентированной инфраструктуры учреждения;
- создана картотека профессиокарт, с обозначениями содержания, условий и результата труда, необходимых знаний и умений для данной профессии;
- родители активные участники реализации проекта;
- разработаны и успешно используются педагогами учреждения и города методические рекомендации по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- создан сборник методических материалов по ознакомлению дошкольников с профессиями.

1.6. Качество реализации образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результативность образовательного процесса в Учреждении отслеживается с целью оценки уровня и качества развития воспитанников и оценки качества образовательного процесса.

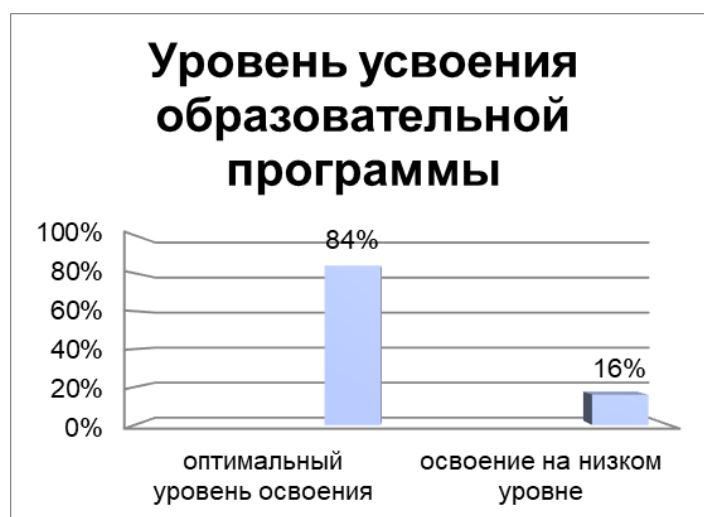
1.6.1. Качество реализации образовательной программы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Выводы: В конце 2022-2023 учебного года педагоги провели диагностику с 393 воспитанниками, в результате 84% - 330 воспитанников усвоили программный материал на высоком и среднем уровне, 16% - 6 воспитанников усвоили программу на низком уровне.

Основной причиной освоения образовательной программы воспитанниками на низком уровне являются:

- приток контингента воспитанников в течение года, вновь прибывшие воспитанники не успели освоить программный материал;
- длительные пропуски по медицинским показаниям (в данными воспитанниками поводится индивидуальная работа).

1.6.2. Характеристики развития детей

Качественный анализ результатов мониторинга детского развития показал позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников всех возрастных групп на конец года. Наиболее высокие показатели удалось достичь по формированию следующих интегративных качеств: «физический развитый», «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе», «Овладевший средствами общения».

В течение учебного года педагогический коллектив внедрял в образовательный процесс: проектную технологию, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию -ТРИЗ.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации *программы воспитания* родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

1.6.3. Социальный состав родителей

Возраст родителей

Возраст родителей	% от количества человек
От 20-25	1
От 25-30	9
От 30-35	37
Старше 35	53

Уровень образования родителей

Образование	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
Количество человек	613	10	102	46
% от количества человек	80	1	13	6

Состав семей воспитанников

Состав семьи	% от количества семей в ДОУ
1 ребенок	26
2 детей	50
3 детей и более	24

1.6.4. Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах за 3 последние года

Количество участников

Период	Категория участников	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	Педагоги	37	24	19
	Дети	49	57	47
2022	Педагоги	39	27	20
	Дети	53	71	59
2023	Педагоги	41	32	50
	Дети	45	51	104

Ежегодно, отмечается увеличение количества победителей конкурсов на разных уровнях.

1.6.5. Состояние коррекционной работы

Коррекционная работа в течение года обеспечивала образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Коррекционная деятельность включала логопедическую и психологическую работу, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования было направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений;
- освоение воспитанником программы;
- разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

К концу учебного года были достигнуты следующие результаты:

Анализ выполнения коррекционной работы по речевому развитию дошкольников (%) за 2022-2023 учебный год

Возрастные группы	Охвачено всего	Выпущено	На следующий год	Эффективность		
				С хорош	С улучшени	Без перемене

Старшие и подготовительные группы	53	32	21	26	18	23
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----

В результате коррекционной работы учителем логопедом воспитанники:

- с хорошей речью обладают: достаточным словарным запасом, все звуки произносят правильно, различают и дифференцируют звуки, умеют составлять простые распространённые предложения, правильно используют грамматические формы рода, числа, падежа, владеют способами словообразования и словоизменения, умеют составлять рассказы и пересказывать тексты;

- с общим недоразвитием речи (3 уровня) значительная динамика в усвоении слоговой структуры слов и формировании грамматического строя речи;

В течение года дошкольники, посещающие логопедические занятия научились классифицировать и обобщать предметы, активизировать словарь по изучаемым лексическим темам, различать не речевые звуки, выделять гласные звуки, выделять первый звук в слове, подбирать действия и признаки к предметам, составлять по схеме не большие описательные рассказы.

Для эффективной логопедической работы, с обучающимися были проведены индивидуальные консультации с каждым родителем (законным представителем), в рамках которых были освещены итоги исходной диагностики и основные направления коррекционно-педагогической работы. Систематически проводились беседы и консультации с родителями (законными представителями) по вопросам усвоения воспитанниками изученного материала.

Анализ выполнения коррекционной работы педагогом-психологом.

Результаты диагностики подготовительных к школе групп на конец учебного года

	Группы	Всего воспитанников	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Божья коровка	30	4\13%	21\70%	5\17%
2	Радуга	32	7\22%	24\75%	1\3%
3	Веснушки	23	6\26%	17\74%	-
	Средний показатель групп		17\20%	63\73%	6\7%

В 2022-2023 году на занятия к педагогу-психологу были зачислены 47 обучающихся. Из них 15 детей посещали индивидуальные занятия, для 32 обучающихся были организованы подгрупповые занятия.

1.6.6. Состояние дополнительного образования:

В течение 2023 года в учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы:

- по обучению грамоте дошкольников для подготовительных групп, в рамках кружковой деятельности;
- по социально-коммуникативному развитию, конструированию, по поисково-познавательной деятельности в рамках совместной деятельности во вторую половину дня для всех возрастных групп.

В рамках ПФДО в течение года реализовывалась дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная соль» для воспитанников 5-7 лет. Программа направлена на развитие мелкой моторики рук и оздоровление, через использование игр и упражнений с применением морской соли в условиях галокамеры.

Охват воспитанников на 31.05.2023 года составил 206 человек.

1.6.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС ДО, принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения, функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- качество управления образовательной деятельностью;
- качество условий образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Придание гласности и открытости результатов внутренней оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации потребителям результатов, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

1.6.8. Координация деятельности педагогической, медицинской и психологических служб.

Координация деятельности педагогической, психологической служб обеспечивалась работой психолого- педагогического консилиума (далее – ППк). Цели, задачи и функции ППк закреплены локальными актами учреждения. Приказом заведующего утвержден состав ППк, в который входят специалисты: заместитель заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель.

Психолого-педагогическое обследование воспитанников специалистами ППк проводилось с письменного согласия родителей (законных представителей). По результатам заседаний ППк составлялись индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживалась динамика развития воспитанников, имеющих проблемы в развитии.

В 2023 году было проведено 4 заседания ППк и 5 внеплановых по запросу родителей (законных представителей). На ТПМПК было направлено 5 воспитанников: 2 с целью определения индивидуального образовательного маршрута, 3 на определение направления программы начального общего образования.

Всего было охвачено 119 воспитанников. На каждого воспитанника составлено коллегиальное заключение, разработан индивидуальный образовательный маршрут, определены ведущие специалисты. На втором и третьем заседании ППк отслеживалась динамика по каждому воспитаннику, и определялись задачи дальнейшего сопровождения. На последнем заседании ППк подводились итоги коррекционно-развивающей работы всех специалистов. Была отмечена положительная динамика освоения образовательной программы у каждого воспитанника. В связи с этим, по решению консилиума на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию воспитанники не отправлялись.

Для эффективной коррекционно-развивающей работы, специалистами ППк проводились индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, зачисленных на занятия. В рамках консультаций, родители были ознакомлены с итогами исходной и итоговой диагностики, основными направлениями коррекционно-педагогической работы.

1.6.9. Организация взаимодействия семьи и Учреждения

С целью взаимодействия с семьями воспитанников работа педагогического коллектива выстраивалась в трех направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение и консультирование в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения;
- проведение профилактической работы по предупреждению заболеваемости и сохранению здоровья, речевых нарушений, коррекции поведения.

В течение года педагогический коллектив привлекал семьи воспитанников к активному участию в образовательном процессе. С этой целью был организован «Родительский университет», в рамках которого родители (законные представители) могли принять участие в онлайн мастер-классах, получить онлайн-консультации и предложить свои идеи. На сайте учреждения для родителей и на стендах регулярно размещалась и обновлялась информация по разным вопросам, консультации различного содержания в соответствии с годовым планом образовательного процесса и по темам самообразования педагогов, а также рекомендации воспитателей и специалистов. Семьи воспитанников активно участвовали в подготовке и проведении различных праздников, проектах, выставках, конкурсах. Педагоги вместе с детьми и их родителями изготавливали дидактические

игры и пособия, макеты по различным темам, выпускали газеты на разную тематику.

Об эффективности проводимой с родителями работы свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- повышение активности родительской общественности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов;
- личное активное участие в мероприятиях учреждения.

В феврале 2023 года Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности организацией образовательного процесса. Анализ результатов анкетирования показал 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательного процесса, уровень удовлетворенности по организации питания в детском саду 99%, это связано с тем, что родители (законные представители) в течение года имели возможность посетить пищеблок, познакомиться с технологией питания, изучить требования к меню, быть непосредственными участниками образовательного процесса, посетить занятия и мероприятия по разным направлениям деятельности ДООУ.

В мае 2023 года было проведено анкетирование с целью анализа эффективности образовательной деятельности в учебном году. Результаты анкетирования родителей показали: 98% родителей (законных представителей) устраивает работа педагогов, 98% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 97% считают, что воспитатели осуществляют индивидуальный подход к каждому ребенку, 96% родительской общественности оценили работу педагогического коллектива положительно. Так же были высказаны пожелания: возобновить платные дополнительные услуги по разным направлениям, в связи с пандемией, которые проводить не представлялось возможным. В связи с этим в октябре 2023 года была организована работа дополнительных платных образовательных услуг:

Возраст	Наименование услуги	Количество зачисленных воспитанников
2-3 года	Моторика пальцев	32
5-6 лет	«Английский язык»	40
	«АБВГДейка»	40
	«Школа раннего развития. Шахматы»	41
	«Школа раннего развития. Волшебные превращения»	25

6-7 лет	Хореография	23
---------	-------------	----

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители при любой необходимости имеют возможность обратиться к администрации ДОО, при встрече с руководителем обсуждают разные вопросы, могут вносить свои предложения и участвовать в образовательном процессе.

1.6.10. Мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 в план образовательной деятельности были включены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и игры, на которых воспитанники знакомились с профессией воспитателя, учителя. С родителями (законными представителями) были организованы выставки «Педагогические династии», «Мой любимый воспитатель» и др.

С педагогическими работниками проводились мероприятия согласно плана: семинары, тренинги и пр. Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» Кульмакова О.В. стала победителем (3 место) в номинации «Лучший музыкальный руководитель».

В региональном Конкурсе эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в 2023 году» - Игнатова Н.А., воспитатель стала победителем (1 место). Педагоги Учреждения стали участниками межрегионального конкурса для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник». В рамках проекта «Управленческая среда» представлен опыт работы по теме «Развитие личностного потенциала педагога».

На официальной странице ВК "Развиваемся и творим с "Золотой рыбкой" в течение года велась рубрика, посвященная «Году педагога и наставника — 2023» https://m.vk.com/wall-194154587_7916.

1.6.11. Формирование безопасной информационной среды.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. С педагогами проведен инструктаж «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», для родителей (законных представителей) разработаны памятки по теме и подобран демонстрационный материал.

1.7. Развитие материально-технической базы Учреждения

Учреждение на праве владения оперативно управляет следующими объектами, правоустанавливающие документы представлены в таблице 5.

Таблица 5

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Серия 86-АБ № 060797 от 23.10.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей	86-АБ № 060796 от 23.10. 2015г.

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Пространственно-развивающая образовательная среда укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием 100% (на основе рекомендаций Минобрнауки по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО).

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен на сайте учреждения по ссылке:

<https://dou16ugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelного-protseсса/>

Освоение финансовых средств в 2023 году:

	Наименование	Сумма	Источник
1.	Поставка канцелярии для детского творчества	288 144,00	Субвенции на реализацию образовательной деятельности
2.	Поставка контейнеров	131 307,00	
3.	Игрушки	599 342,00	
4.	Учебно-методические комплекты	40 420,00	
5.	Товары хозяйственного и кухонного назначения	96 720,00	Местный бюджет
6.	ТЭНы и сливной клапан для	43 450,00	Местный бюджет

	стиральной машины		
7.	Насосы циркуляционные	74 200,00	Местный бюджет
8.	Санитарно-техническое оборудование	105 120,00	Местный бюджет
9.	Поставка ковров	262 700,00	Местный бюджет
10.	Поставка посудомоечных машин	107 000,00	Местный бюджет
11.	Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии	571 549,00	Местный бюджет
12.	Поставка детских костюмов	74 450,00	Платные услуги

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

1.7.1.Наличие возможностей для дополнительного образования детей

Для реализации дополнительного образования детей в Учреждении имеются

- спортивный зал.
- кабинет лего-конструирования и обучения шахматам;
- кабинет обучения грамоте.
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- соляная пещера (воспитанники посещают соляную пещеру 2 раза в год (весна, осень) в соответствии с графиком);
- шахматный клуб «Ферзь»;
- космический холл (интерактивная песочница, интерактивный стенд «Космос»);
- островок безопасности (интерактивный стенд «Безопасность», светофор, дорожные знаки и др.);
- королевство кривых зеркал для социально-коммуникативного развития воспитанников.

1.7.2. Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы

В кабинете педагога-психолога имеются: технические средства, методические материалы (игры, игрушки, пособия, раздаточный материал), материалы Монтессори.

Кабинет учителя-логопеда оснащен коррекционными играми, пособиями, компьютерными играми, аппаратом «Комфорт-Лого», аппаратом «Диаденас-ПК» и др.

1.7.3. Организация питания воспитанников

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

Закупка пищевых продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Все блюда и кулинарные изделия, изготавливаемые на пищеблоке учреждения, подлежат обязательному бракеражу по мере их готовности. Бракераж пищи проводится до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии.

В Учреждении действует двухнедельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Примерное меню утверждено заведующим Учреждения.

1.7.4. Медицинское обслуживание

Договор о сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка» и БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» заключен 10.02.2020 г.

Медицинский кабинет закреплен за учреждением здравоохранения на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением и оснащен в полном объеме в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

1.7.5. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов можно посмотреть по ссылке: <https://dou16ugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Персонал учреждения обеспечен комплектами спецодежды, мягким инвентарём в соответствии с коллективным договором.

1.7.6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

С целью реализации образовательной программы, в соответствии со статьей 28, п.2, п.9 Закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеется программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, утвержденное приказом от 30.08.2022 № 373 «Об утверждении перечня программно-методического обеспечения на 2022-2023 учебный год». Программно-методическое обеспечение сформировано с учетом требований ФОП ДО.

1.7.7. Наличие в учреждении библиотеки

Библиотека в Учреждении располагается в методическом кабинете.

Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- методическая и справочная литература
- дидактические пособия
- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой «От рождения до школы», сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся детская художественная литература находится в каждой возрастной группе в оборудованном «Книжном уголке».

В холле учреждения создана библиотека для всей семьи, главная идея которой – «Прочитал сам – передай другому». Каждый посетитель детского сада может взять понравившуюся книгу, а так же принести книги, которые прочитал.

1.8. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт учреждения <http://dou16ugansk.gosuslugi.ru/>. Информационная оснащённость сайта направлена на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- представление Учреждения в Интернет – сообществе;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями и заинтересованными лицами.

Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в Учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Структура сайта Учреждения полностью соответствует установленным требованиям.

2. Результаты анализа показателей деятельности

Учреждения за 2023 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	413чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	413 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	413чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	-

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34чел./83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34чел./83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./61%
1.8.1	Высшая	9 чел./22%

1.8.2	Первая	16чел./39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8чел./19,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./7,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	530 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общие выводы

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка». Созданные в Учреждении условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных

компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФОП ДО (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

Все указанные выше направления нашли отражения в Программе развития Учреждения.

