«Добрые Дела!»

Важнейшей задачей для нас, для взрослых, выступает формирование в детях **доброты**, выступающей основой нравственного поведения.

Мы много говорим о **доброте**, о том, как нужно вести себя с окружающими. Но можем ли мы доступно объяснить ребёнку «Что же значит ***«добрые дела»***? Для начала необходимо определиться с таким важным понятием как **доброта**.

«Доброта *– это очень сложное и многогранное качество личности».*

Выделяют такие основные *«ступени»* **доброты**, как:

1. Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.
2. Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.
3. Отзывчивость – готовность помогать другим людям.
4. Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.
5. Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.
6. Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.
7. Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Доброту и чуткость в ребенке нужно воспитывать. При этом воспитать **доброту можно только добром**.

Сочувствию и сопереживанию человек учится всю жизнь. Дети, еще не научившиеся всему этому, часто не отдают себе отчет в том, что они **делает больно другому**. Особенно плохо, когда близкие взрослые не объясняют это, а поощряют в детях жестокость.

Воспитание ребенка не должно пониматься как регламентирование его поведения и чтение ему нравственных проповедей.

Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Задача **родителей** – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и **доброты**, милосердия и взаимопомощи.

Важно прививать своим детям сочувствие к людям, умение сопереживать, радоваться чужому счастью, любовь и уважение к природе, растениям, животным.

Важно воспитать ребенка на личном примере. Ребенок должен видеть ежедневно **доброе отношение родителей к людям**.

<u>Необходимо общаться с ребенком</u>:

- рассказывать ему придуманные вами сказки о **добрых людях**;

- вместе смотреть **добрые мультфильмы**;

- чаще читать поучительные народные сказки с последующим их обсуждением;

- учить ухаживать за растениями, животными;

- учить детей делиться;

- говорить с ребенком о разнообразии людей вокруг нас. Рассказывать, как непросто живется детям-инвалидам и детям-сиротам;

- не учить давать сдачу. Это учит агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами;

- учить ребенка помогать в домашних **делах**. Привычка заботится о родных закрепляется на всю жизнь;

- хвалить детей за **добрые дела**. Учить получать от **добрых дел удовольствие**.

В качестве примера можно привести следующие игры и упражнения, воспитывающие **доброту в детях**:

1. Игра *«Вежливые слова» (на ковре).*

Давай поиграем в игру. Я буду начинать фразу, а ты продолжишь:
– Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(Спасибо)*.
– За **доброту**, любовь и книгу, скажем маме мы … *(Спасибо)*.
– Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(Здравствуйте)*.
– Когда бранят за шалости, говорим … *(Прости, пожалуйста)*.
– В разных странах на прощанье говорят … *(До свидания)*.
– В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит … ***(Добрый день)***.
А какие ещё вежливые слова ты знаешь? *(Выслушать ответы ребенка)*.

2. Упражнение с карточками.

Можно распечатать и разрезать на карточки следующие картинки.

Родитель говорит: у меня есть карточки, на которых изображены разные действия. Давай я буду показывать их тебе, а ты говорить правильно ли поступают герои, изображённые на них, и как поступил бы ты в этой ситуации?

3. Упражнение «Дерево Добрых Дел».

Можно предложить ребенку нарисовать на листе ствол дерева и украсить его, заранее вырезанными, листьями, на которых написать предложенные ребенком **добрые дела**.

Находясь в комнате ребенка, ему предлагается следующее: «Посмотри вокруг, как ты думаешь, какие **добрые** поступки мы можем совершить? Ребенок должен сам предложить **добрые дела**. Можно подсказать: полить

цветы, протереть пыль на книжных полочках, разложить игрушки красиво по местам.

Вот, сколько **добрых дел ты назвал**. Давай запишем их на листиках и наклеим их на наше дерево **добрых дел**.

А теперь давай постараемся **сделать так**, чтобы наше дерево слало зеленым. Давай дружно потрудимся и справимся со всеми **делами**, согласен? Далее можно вместе с ребенком полить цветы, расставить аккуратно книги на полке, убрать игры и игрушки.

Выполнив какое-либо **доброе** дело нужно разукрасить листик со **сделанным добрым** делом в зеленый цвет.

В качестве базовых советов в воспитании *доброты* ***в детях можно привести следующие:***

- никогда не воспитывайте в плохом настроении;

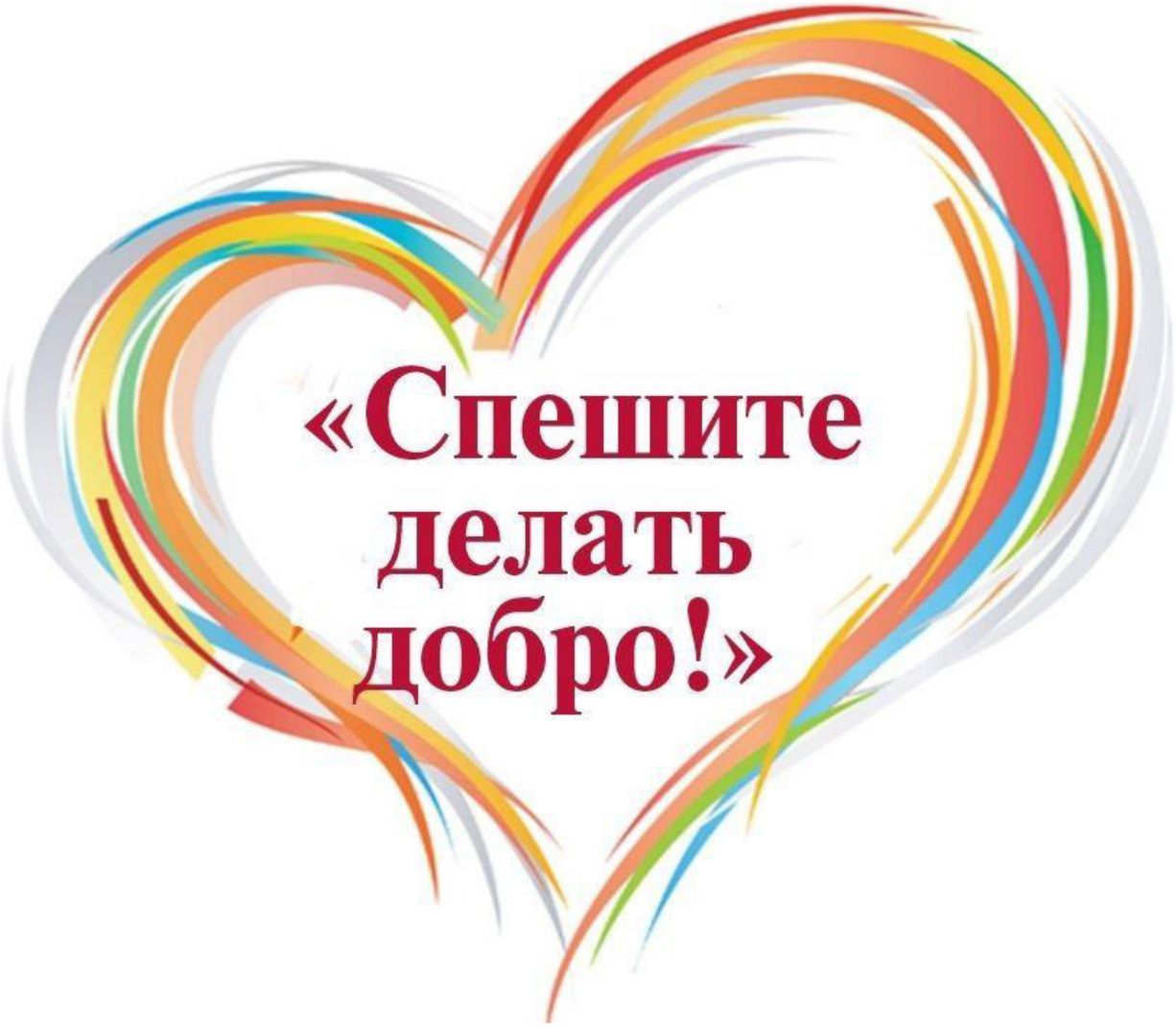
- ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу;

- представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг;

- оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же;

- дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него.

- **родитель должен быть твердым**, но **добрым**.

Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть **добрым**, щедрым, уметь делится с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.

В наших с Вами силах **сделать так**, чтобы все детки росли способными к совершению **добрых дел**.