

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА
«ДЕТСКИЙ САД №16 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Проблемно-ориентированный анализ учителя-логопеда
за 2019-2022 учебные года

Выполнила: Ионова Инна Александровна

Эффективность коррекционной работы учителя-логопеда Ионовой И.А.

Учебный год	Выпущено	С хорошей речью	С улучшением	Без перемен
2019-2020	26	14	6	6
2020-2021	27	18	4	5
2021-2022	27	20	4	3

Качественный анализ освоения содержания образовательной программы

Группы	Качественный анализ (чему научились воспитанники за год, какая группа, в каком разделе наиболее преуспела)	Проблемы раздела программы (какие проблемы были выявлены в течение года, за счет чего решены и, если не решились, то объективные причины), в какой группе (конкретно) проблема была наиболее обозначена	Прогнозирование задач для решения проблемы на новый уч. год
«Бабочки» «Гномики» «Солнышко» «Почемучки»	Воспитанники научились классифицировать и обобщать предметы, активизировать словарь по изучаемым лексическим темам, выделять первые гласные звуки в слове,	У воспитанников с ОНР в ходе диагностики выявлены следующие нарушения: -нарушение звукопроизношения; -недостаточность развития связной речи; -активный и пассивный словарь	В подготовительной к школе группе планирую продолжить коррекцию звукопроизношения (постановка и автоматизация отсутствующих звуков), продолжить коррекционную работу по обогащению словаря

«Семицветик»	подбирать действия и признаки к предметам. Составлять по схеме не большие описательные рассказы.	характеризуется бедностью; -трудности в подборе антонимов, синонимов, однокоренных слов; -трудности в употреблении обобщающих понятий; -словообразование и словоизменение не сформировано; -фонематическое восприятие не развито; -языковой анализ и синтез не сформирован; -у многих воспитанников познавательные процессы ниже возрастной нормы. Для всесторонней коррекции всех нарушений велось взаимодействие с родителями, еженедельно давала рекомендации в индивидуальных папках воспитанников. Велось взаимодействие с воспитателями. Наиболее выражена была проблема в старших группах «Гномики» и «Бабочки».	дошкольников. Так же планируется работа по развитию фонематического слуха. Планирую продолжить совершенствовать звуковой анализ и синтез. Продолжу развивать лексико-грамматический строй речи, связной речи, а так же развитие артикуляционной и мелкой моторики рук.
--------------	---	--	---