

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска
«Детский сад №16 «Золотая рыбка»**

Индивидуальная программа реабилитации

Пояснительная записка

Индивидуальная программа реабилитации воспитанника предназначена педагогическим работникам: учителю-логопеду, педагогу-психологу, воспитателям, музыкальному руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №16 «Золотая рыбка» (далее – ДОУ).

Цель реализации программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно-образовательный процесс представлен как целостная структура.

Задачи:

- способствовать общему развитию воспитанника, коррекции его психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала воспитанника как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Условия реализации маршрута:

1. Ключевые позиции в реализации маршрута принадлежат психологу, логопеду, воспитателю. От других специалистов и педагогов требуется четкое взаимодействие на всех этапах реализации программы
2. Важным фактором является сочетание образовательной, коррекционной, лечебно-оздоровительной деятельности
3. Обязательным является участие родителей (законных представителей).
4. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.
5. Наличие учебно-методического материала (конспекты коррекционных занятий, наглядно-демонстрационный материал, рабочие тетради, диагностические пособия и т.д.).

ИПР

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения:

Возраст (на момент обследования):

Дата обращения: _____ Дата обследования: _____ Срок реализации ИПР: _____

Индивидуальный план мероприятий

Направление работы (специалист)	Кол-во в неделю	Дни недели и время проведения	Форма проведения занятий	Ф.И.О. специалиста
Психологическая помощь (педагог-психолог)				
Логопедическая помощь (учитель-логопед)				
Педагогическая помощь (воспитатели)				
Физическое развитие (инструктор по физической культуре)				
Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)				
Другое				

Коррекционно-развивающая работа

Специалисты	Выявленные трудности	Задачи коррекционной работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных трудностей	Рекомендации для родителей	Динамика
					Середина года
Воспитатель	«Речевое развитие»		Дидактические игры. Речевые игры. Артикуляционные упражнения. Игры на развитие слухового внимания. Пальчиковая гимнастика.		Конец года
	«Социально-коммуникативное развитие»		Дидактические игры. Рисование. Чтение художественной литературы. Рассматривание картин. Режиссерские, сюжетно-ролевые игры.		Середина года
					Конец года

[illegible]

			конструировать, вырезать, клеить, определять на ощупь материал.		
Учитель-логопед	Общее звучание речи				Середина года
	Понимание речи				Конец года
	Звукопроизношение				
	Слоговая структура				
	Фонематические представления				
	Лексика				
	Грамматический строй				
Связная речь					
Педагог-психолог	Понимание инструкции				Середина года
	Речь				Конец года
	Память				
	Внимание				
	Мышление				
	Коммуникативные навыки				
Мелкая моторика					
Инструктор					Середина года

по физической культуре					Конец года
Музыкальный руководитель					Середина года Конец года