

Вкусная артикуляционная гимнастика

Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика – это упражнения, направленные на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти и щек

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

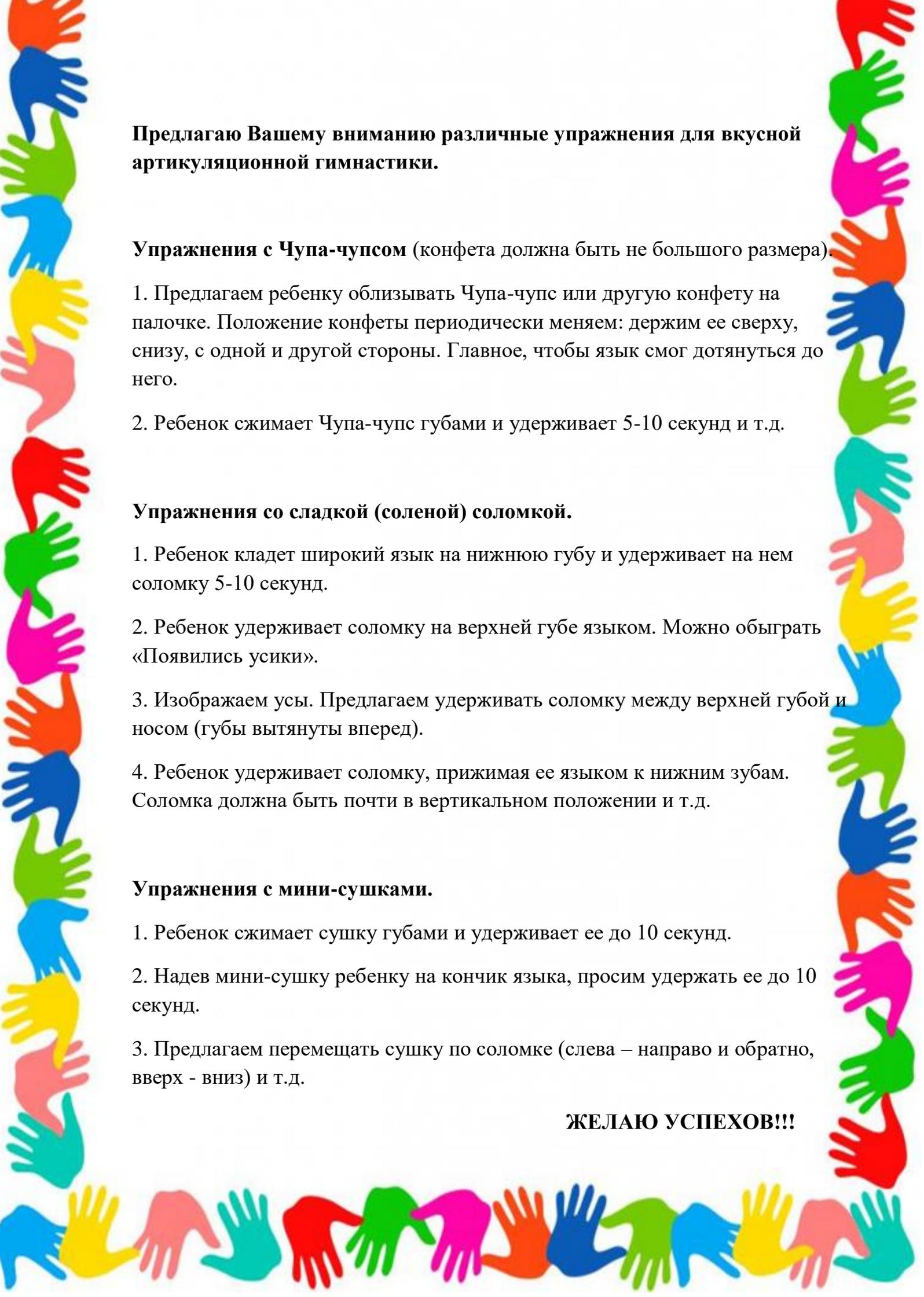
Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда переключаться с одного движения к другому. Всему этому поможет артикуляционная гимнастика.

Почему именно вкусная гимнастика?

Гимнастику для язычка необходимо выполнять ежедневно – это утомляет. Часто упражнения не получаются с первого раза – это не может не огорчать ребенка. Упражнения с использованием сладостей привлекают внимание, превращают занятия в игру. Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть дома: ягоды, фрукты, конфеты, соломка, варенье и т.д

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

1. Проводить гимнастику нужно ежедневно по 10-15 минут.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка спина прямая, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а так же свое лицо. Поэтому нужно заниматься перед зеркалом.
5. Гимнастику проводить в проветриваемом помещении.
6. Приступайте к выполнению упражнений в хорошем настроении.



Предлагаю Вашему вниманию различные упражнения для вкусной артикуляционной гимнастики.

Упражнения с Чупа-чупсом (конфета должна быть не большого размера).

1. Предлагаем ребенку облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим ее сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до него.
2. Ребенок сжимает Чупа-чупс губами и удерживает 5-10 секунд и т.д.

Упражнения со сладкой (соленой) соломкой.

1. Ребенок кладет широкий язык на нижнюю губу и удерживает на нем соломку 5-10 секунд.
2. Ребенок удерживает соломку на верхней губе языком. Можно обыграть «Появились усики».
3. Изображаем усы. Предлагаем удерживать соломку между верхней губой и носом (губы вытянуты вперед).
4. Ребенок удерживает соломку, прижимая ее языком к нижним зубам. Соломка должна быть почти в вертикальном положении и т.д.

Упражнения с мини-сушками.

1. Ребенок сжимает сушку губами и удерживает ее до 10 секунд.
2. Надев мини-сушку ребенку на кончик языка, просим удержать ее до 10 секунд.
3. Предлагаем перемещать сушку по соломке (слева – направо и обратно, вверх - вниз) и т.д.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!!!